

К АООП НОО ЗПР (вариант 7.2),
утвержденной приказом по школе от
28.08.2025г.№ 304

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 №15)



УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 29.08.2025 № 311

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной
общеобразовательной программы
основного общего образования
обучающихся
с задержкой психического развития
(АООП ООО ЗПР вариант 7.2.))**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа № 28 имени героев Эльтигена»**

на 2025/2026 учебный год

**Учебный план по ФАОП ООО для обучающихся с задержкой
психического развития
(вариант 7.2)**

Учебный план МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена» (далее - школа) АООП ООО ЗПР (вариант 7.2.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утвержден с учетом мнения Управляющего Совета несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП ООО ЗПР (вариант 7.2)

(пункт 3.1. раздел 3). Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1025 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653).

2.Обязательная часть учебного плана

1. Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

2. Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

3. Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

4. Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и,

при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

5. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.1. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета “Адаптивная физическая культура” составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

3. Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

1- ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана, в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена» реализуется 1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

Для того, что бы, сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки, в 7А классе выбран предмет биология для изучения на углубленном уровне – 2 часа в неделю.

2. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Формирование математической грамотности в 5В,6,8В,9-ых классах.

Формирование математической грамотности направлено на развитие способности обучающегося мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Эта цель — заложить основу формирования функционально грамотной личности, которая умеет решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе математических знаний и умений

- Русская словесность в 5В,6,7-ых классах. Цель которого совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования. Воспитание гражданственности и патриотизма,

сознательного отношения к языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена»

Форма проведения промежуточной аттестации:

– годовой учет образовательных результатов

Промежуточная аттестация = годовая отметка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным и календарным учебным графиком основного общего образования.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	5-9-е	Годовая отметка
Литература	5-9-е	Годовая отметка
Иностранный (английский) язык	5-9-е	Годовая отметка
Математика	5-6-е	Годовая отметка
Алгебра	7-9-е	Годовая отметка
Геометрия	7-9-е	Годовая отметка
Вероятность и статистика	7-9-е	Годовая отметка
Информатика	7-9-е	Годовая отметка
История	5-9-е	Годовая отметка
Обществознание	6-9-е	Годовая отметка
География	5-9-е	Годовая отметка
Физика	7-9е	Годовая отметка
Биология	5-9-е	Годовая отметка

Химия	8-9 -е	Годовая отметка
ОДКНР	5-6-е	Годовая отметка
Изобразительное искусство	5-7-е	Годовая отметка
Музыка	5-7-е	Годовая отметка
Технология	5-9-е	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	8-9-е	Годовая отметка
Адаптивная физическая культура	5-9-е	Годовая отметка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математическая грамотность	5,6,8-е	Зачет/Незачет
Русская словесность	5,7,8-е	Зачет/Незачет

**Недельный учебный план адаптированной основной
общеобразовательной программы основного общего
образования обучающихся с задержкой психической
развития**

(АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)), 5 лет обучения

Предметные области	Учебные предмета/ Классы	Количество часов в неделю					
		5В	6	7	8В	9А	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2+0,5	10
	Обществознание	-	-	-	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-	Физика	-	-	2	2	3	7

научные предметы	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	31	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	2	-	6
Формирование математической грамотности		1	1	-	1	-	3
Русская словесность		1	-	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
в том числе другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

**Годовой учебный план адаптированной основной
общеобразовательной программы основного общего
образования обучающихся
с задержкой психического развития
(АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)), 5 лет обучения**

Предметные области	Учебные предмета/Класс	Количество часов в неделю					
		5В	6	7	8В	9А	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	-	-	17	17
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно- научные предметы	История	102	102	102	68	85	357
	Обществознание	-	-	-	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34	34	68
	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1054	1054	1122	5134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	34	68	-	204

Формирование математической грамотности	34	34	-	34	-	102
Русская словесность	34	-	34	34	-	102
Максимально допустимая недельная нагрузка	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	340	340	340	340	340	1700
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные	102	102	102	102	102	510
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	68	68	68	68	68	340
в том числе другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170	850
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”	102	102	102	102	102	510
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	68	68	68	68	68	340
Другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170	850