

К АООП НОО ЗПР (вариант 7.2),  
утвержденной приказом по школе от  
28.08.2025г.№ 304

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 №15 )



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ по школе  
от 29.08.2025 № 311

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 № 1)

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР вариант 7.2.))

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым  
«Школа № 28 имени героев Эльтигена»

на 2025/2026 учебный год

**Учебный план по ФАОП ООО для обучающихся с задержкой  
психического развития**  
**(вариант 7.2)**

Учебный план МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена» (далее - школа) АООП ООО ЗПР (вариант 7.2.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утвержден с учетом мнения Управляющего Совета несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП ООО ЗПР (вариант 7.2)  
(пункт 3.1. раздел 3). Учебный план школы сформирован  
в соответствии со следующими нормативными  
документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1025 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653).

## **2.Обязательная часть учебного плана**

1. Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

### **2. Федеральный учебный план:**

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;  
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;  
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

3. Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

4. Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);  
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и,

при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно- развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

5. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.1. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета “Адаптивная физическая культура” составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

### **3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

1- ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана, в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена» реализуется 1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

Для того, что бы, сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки, в 7А классе выбран предмет биология для изучения на углубленном уровне – 2 часа в неделю.

2. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Формирование математической грамотности в 5В,6,8В,9-ых классах.

Формирование математической грамотности направлено на развитие способности обучающегося мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Эта цель — заложить основу формирования функционально грамотной личности, которая умеет решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе математических знаний и умений

- Русская словесность в 5В,6,7-ых классах. Цель которого совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования. Воспитание гражданственности и патриотизма,

сознательного отношения к языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена»

Форма проведения промежуточной аттестации:

– годовой учет образовательных результатов

Промежуточная аттестация = годовая отметка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным и календарным учебным графиком основного общего образования.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык	5-9-е	Годовая отметка
Литература	5-9-е	Годовая отметка
Иностранный (английский) язык	5-9-е	Годовая отметка
Математика	5-6-е	Годовая отметка
Алгебра	7-9-е	Годовая отметка
Геометрия	7-9-е	Годовая отметка
Вероятность и статистика	7-9-е	Годовая отметка
Информатика	7-9-е	Годовая отметка
История	5-9-е	Годовая отметка
Обществознание	6-9-е	Годовая отметка
География	5-9-е	Годовая отметка
Физика	7-9-е	Годовая отметка
Биология	5-9-е	Годовая отметка

Химия	8-9 -е	Годовая отметка
ОДКНР	5-6-е	Годовая отметка
Изобразительное искусство	5-7-е	Годовая отметка
Музыка	5-7-е	Годовая отметка
Технология	5-9-е	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	8-9-е	Годовая отметка
Адаптивная физическая культура	5-9-е	Годовая отметка
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Математическая грамотность	5,6,8-е	Зачет/Незачет
Русская словесность	5,7,8-е	Зачет/Незачет

**Недельный учебный план адаптированной основной  
общеобразовательной программы основного общего  
образования обучающихся с задержкой психической  
развития  
(АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)), 5 лет обучения**

Предметные области	Учебные предмета/ Классы	Количество часов в неделю					
		5В	6	7	8В	9А	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	3	3	3	2	2+0,5	10
	Обществознание	-	-	-	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-	Физика	-	-	2	2	3	7

научные предметы	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	31	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	2	-	6
Формирование математической грамотности		1	1	-	1	-	3
Русская словесность		1	-	1	1	-	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные	3	3	3	3	3	15	
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10	
<b>в том числе другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	

**Годовой учебный план адаптированной основной  
общеобразовательной программы основного общего  
образования обучающихся  
с задержкой психической развития  
(АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)), 5 лет обучения**

Предметные области	Учебные предмета/Класс	Количество часов в неделю					
		5В	6	7	8В	9А	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	-	-	17	17
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно- научные предметы	История	102	102	102	68	85	357
	Обществознание	-	-	-	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34	34	68
	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1054	1054	1122	5134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	34	68	-	204

Формирование математической грамотности	34	34	-	34	-	102
Русская словесность	34	-	34	34	-	102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Внеклассическая деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные	102	102	102	102	102	510
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	68	68	68	68	68	340
<b>в том числе другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>850</b>
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”	102	102	102	102	102	510
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	68	68	68	68	68	340
Другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170	850